

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7, 8/1685

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7, 8/1685
Sídlo školy	náměstí Jiřího z Poděbrad 1685/7, Praha 3, 13000, Vinohrady
Zřizovatel školy	Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Pavel Sommer, MBA	
Statutární zástupce	Mgr. Marek Sichrovský	výchovný poradce, zástupce ředitele pro II. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. David Kučera	zástupce ředitele pro I. stupeň
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.skola-jirak.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Ing. Lee Louda, PhD.	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Marek Sichrovský	Pedagogický pracovník
Člen	MgA. Zdeněk Růžička	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Ivona Nykodémová	Pedagogický pracovník
Člen	Petra Sedláčková	Zřizovatel
Člen	Michal Sirovátka	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	------------------------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	554	23	24.09	
Školní družina	188	8	23.50	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	457			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	8	0
Plzeňský kraj	1	0
Ústecký kraj	1	0
Jihomoravský kraj	1	0
Celkem	11	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	51
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	9
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	3
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	4
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	26
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	2
Celkem žáků	95

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	57
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	18
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	22

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	21	Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi.
	<i>Počet učeben ICT</i>	1	24 žákovských PC se sluchátky a projektor.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	8	Učebna zeměpisu , učebna dějepisu, učebna fyziky, učebna chemie + přírodopisu, výtvarná učebna, tři učebny pro výuku cizích jazyků, školní kuchyňka.
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Gymnastické nářadí a náčiní i vybavení pro kolektivní sporty.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	0	Je využíván pronajatý stadion Sokol Vinohrady.

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	Vlastní	
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	6	

<i>Detašované pracoviště</i>	
<i>Název a adresa</i>	<i>Vybavení, specifikace</i>

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Královská škola
Charakteristika ŠVP	Charakteristikou ŠVP Královská škola je zaměření na vzdělávací oblast „Jazyk a jazyková komunikace“, a to v oborech Český jazyk a další cizí jazyk. Tato oblast jako komunikační hodnota je zcela zásadní pro uplatnění žáků v budoucím životě a navíc minimálně podléhá vývojovým změnám. Každý žák školy se podle nového ŠVP od první třídy vzdělává v anglickém jazyce a od šesté třídy dalším cizím jazykem. Disponibilními hodinami je posílen mateřský jazyk, a to nejen z důvodu zvyšujícího se počtu žáků na škole s odlišným mateřským jazykem, ale i z důvodu zhoršujících se výsledků v oblasti českého jazyka u majoritní části žáků. Disponibilními hodinami je též posílená vzdělávací oblast Matematika, kterou škola považuje za zcela zásadní ve vzdělávacím základu.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	9	6.25	48	42.38	40	36.81
Školní družina			8	6.46	7	6.46
Školní klub						
Školní jídelna	6	6.00				
Celkem	15	12.25	56	48.84	47	43.27

Komentář k tabulce

Rozdíl mezi „pedagogičtí pracovníci celkem“ a „pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací“ tvoří pedagogičtí pracovníci, kteří si doplňují pedagogické vzdělání.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
135	90	3	10	0	0

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Autoevaluace školy a její další evaluační činnost posloužila k poskytnutí nezbytné zpětné vazby vedení školy o tom, jak se daří naplňovat stanovené vzdělávací záměry a cíle. Byla zároveň i hodnocením kvality školy a kvality ŠVP. Za úroveň výchovně vzdělávacího procesu a za výsledky vzdělávání zodpovídá ředitel školy. Na rozdíl od stěžejní hodnotící role jednotlivých vyučujících, kteří hodnotí zejména úspěšnost žáků při dosahování dílčích kompetencí v průběhu vyučovací hodiny, za čtvrtletí a pololetí, úloha ředitele školy a jím pověřených metodických sdružení a předmětových komisí spočívá především ve zhodnocení úspěšnosti žáků v dosahování očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí, a to především na konci jednotlivých vzdělávacích období ŠVP. Tomuto cíli slouží i testování žáků, výsledky testování jednotlivá metodická sdružení analyzují a případně navrhnou opatření ke zlepšení výsledků žáků.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Škola v rámci DVPP podporuje jazykové kurzy učitelů anglického jazyka na I. stupni, díky kterým stoupá jejich odborná úroveň výuky. Od školního roku 2022/2023 začala ve škole od 1. ročníku bilingvní výuka angličtiny v předmětech dramatická a výtvarná výchova. V tomto školním roce pokračovala bilingvní výuka v 1. a 2. ročníku. Žáci v 5. ročníku mají posílenou výuku anglického jazyka o jednu hodinu v rámci předmětu anglická konverzace. Jako druhý cizí jazyk se ve školním roce vyučovala němčina a španělština, a to již od 6. ročníku. Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily jako součást jazykové podpory jednodenní zájezdy do Vídně a Drážďan.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky výuky sledujeme pomocí srovnávacích testů (vlastních i externích), případné slabší výsledky analyzují jednotlivá metodická sdružení a velkou pozornost jim věnuje i vedení školy. Dle výsledků SCIO testů z jara školního roku 2023/2024, které jsme zacílili na třetí a sedmý ročník, lze vyvodit stoupající úroveň. Zcela nadprůměrné ve srovnání se zúčastněnými školami jsou výsledky žáků třetích tříd, a to ve všech testovaných předmětech (českém jazyce, matematice, prvouce, anglickém jazyce, klíčové kompetence). Výsledky našich žáků sedmých tříd oscilují v průměru zúčastněných škol v ČR. U žáků 7. ročníku byla u SCIO testována také jazyková úroveň anglického jazyka v úrovni A0 - B1. 18 žáků dosáhlo úrovně B1, 20 žáků úrovně A2, 10 žáků úrovně A1, 1 žák A0. Žáci při jednotné přijímací zkoušce dosahovali nadprůměrných výsledků.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

- Kroužek inovativního vzdělávání (zejména ve vztahu k žákům ohroženým školním neúspěchem) a aplikování inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti v rámci projektu „Šablony OP JAK pro ZŠ nám. Jiřího z Poděbrad“ - Participace žákovské samosprávy na školních akcích a projektových dnech - Sdílení zkušeností mezi pedagogy z kurzů DVPP - Vzájemné hospitace pedagogů - Zájezd do Vídně, Drážďan (komunikace v německém jazyce)

5. Přípravné třídy

Z důvodu nedostatečných prostorových kapacit nemá škola přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Kroužky: - v rámci ŠD kroužky zdarma - pohybové, míčové a sportovní hry podle věku dětí, výtvarné kroužky podle věku dětí, zpívání 2.tř., tance 3. – 4. tř., Kuchařiči 3. – 5. tř. - v rámci školy placené kroužky – keramika (tři skupiny) 1. – 5. tř., stolní tenis 4. – 5. tř., míčové hry 3. tř., míčové hry 3. – 6. tř. - spolupráce s mimoškolními organizacemi (Kutil junior, Veselá věda, Malý průzkumník přírody, Judo pro děti – začátečníci, pokročilí, Lego, gymnastika – dvě skupiny, Olympflorbal – dvě skupiny) Společné akce ŠD: - filmová představení v kině Pilotů - akce ve škole – divadlo Kos, papoušci, bubeník, sklářka, 1. pomoc pro děti, husky a sáňky, králíčí hop, pohádkový les pro 1. – 2. třídy ve spolupráci se studenty SPgŠ Jednotlivá oddělení: - vycházky po Praze, vycházky do přírody, návštěva muzeí a výstav v rámci ŠVP, zájmové činnosti v oddělení (Pč, Vv, Tv, Hv). - celoroční spolupráce s třídními učitelkami - spolupráce na přípravě škol v přírodě a výletů

F. PREVENČE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena na nespécifickou prevenci - na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků. Naplňování těchto cílů probíhalo především v rámci výuky společensko – vědních předmětů a také v rámci mnoha školních akcí, projektů, škol v přírodě a lyžařského výcviku. Náš celoroční specifický cíl je zaměřen na práci s cizinci a jejich začleněním do kolektivu, uměním poprat se se strachem z neznámého, z cizí kultury a uměním pracovat s odlišností. Stanovením tohoto tématu jsme chtěli prohloubit dobré klima školy, pomoci žákům s odlišným mateřským jazykem včlenit se do tříd (pomoci ukrajinským dětem poznat naši kulturu, řešení konfliktů, sporů, nedorozumění). Jako celá škola jsme se v letošním školním roce věnovali bezpečnému používání kyberprostoru, jak s ním efektivně pracovat a předcházet negativním vlivům, které s touto tematikou souvisejí. Celá škola se zúčastnila festivalu Jeden svět na školách 2024. Pokračovala spolupráce s Městskou Policií a s PČR, kteří pro nás zorganizovali různé přednášky. Do preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. Během celého školního roku probíhalo na škole spousta akcí např. Barevný týden, Halloween, Vánoční trhy, Sportovní den, na kterých se podíleli učitelé i děti z nižšího i vyššího stupně. Byla nastavena spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií, mezi dětmi a učiteli i mezi třídami.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Prevence šikany	Život bez závislosti	140
Nejsme jen spolužáci, ale i...	Život bez závislosti	45
Jeden svět na školách 2024	Člověk v tísni	500
Prevence závislosti na t	Život bez závislosti	60
Volba povolání	Úřad práce	52

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola se snaží využívat potenciálu nadaných žáků v rámci každého předmětu, jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na předmětových soutěžích. Žáci se zúčastnili vyhlášených a realizovaných OK olympiád ve vzdělávacích předmětech a sesbírali tyto úspěchy: Dějepisná olympiáda, kat. I - 1. místo Olympiáda v českém jazyce, kat. I - 2. místo Zeměpisná olympiáda, kat. C - 1. místo Matematická olympiáda, kat. Z8 - 1., 2., 3. místo Matematická olympiáda, kat. Z9 - 1. místo Recitační soutěž Pražské poetické setkání – kat. pro 4. a 5. třídy - 1. místo Pěvecká soutěž Pražská snítka - kat. pro 1. třídy - 3. místo, kat. pro 2. a 3. třídy - 2. místo I přes absenci vlastního venkovního hřiště sbírali talentovaní žáci 1. i 2. stupně vavříny také na sportovním poli Prahy 3.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	34
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	9

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.10
<i>Školní psycholog</i>	1.00
<i>Asistent pedagoga</i>	12.00

Formy práce s žáky

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí škola neevidovala.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	10
<i>Ostatní státy</i>	75

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	63
Rusko	6
Slovensko	3

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Škola má dlouhodobé zkušenosti se začleňováním žáků cizinců do prostředí školy dané kosmopolitním rázům místa působení. Škola je KÚ určená k poskytování bezplatné jazykové přípravy pro žáky kmenové školy i žáky z okolních škol (dle § 20 ŠZ). Žáci cizinci tudíž absolvovali s ostatními žáky běžnou výuku v rozvrhu a ve vyhrazených časech měli v desetičlenných skupinkách speciální výuku češtiny. Tuto specifickou výuku zajišťoval kvalifikovaný učitel se zkušeností s tímto specifickým pedagogickým zaměřením.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	0.10	0.00
Školní psycholog	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Na zdejší škole má statutární zástupce ředitele zároveň funkci výchovného poradce, a to z důvodu rychlejšího a pružnějšího reagování na vzniklé situace. V rámci výchovného poradenství škola zajišťuje spolupráci s žáky a rodiči při přijímacím řízení na SŠ.

Školní metodik prevence

Úzce spolupracuje s výchovným poradcem a s vedením školy v rámci zajištění prevence sociálně patologických jevů. Jeho úkolem je mapování situace ve škole, nabízení pomoci při řešení rizikových problémů, ve složitějších situacích metodik prevence odkazuje zúčastněné strany na pomoc odborníků.

Školní speciální pedagog

Vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. ŠSP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost a ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

Školní psycholog

Školní psycholog pravidelně konzultuje s třídními i ostatními (netřídními) učiteli případné výchovné problémy žáků, problémy ve vztahu žák – žák, žák – učitel, příp. učitel – rodič a následně pak pracuje formou psychosociálních her s jednotlivými třídami či individuálními konzultacemi se žákem, příp. i rodiči. Dle plánu a potřeby navštěvuje i třídnické hodiny v jednotlivých třídách.

Spolupráce s dalšími subjekty

Při výchovně vzdělávacích problémech žáků škola v jednotlivých případech spolupracuje zejména s OSPOD pro Prahu 2, 3, případně při vysokém počtu neomluvené absence i s Policií ČR. V rámci výchovného poradenství škola zajišťuje spolupráci s žáky a rodiči při přijímacím řízení na SŠ. Žáci také navštěvují předmět volba k povolání (jako součást praktických činností).

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	8
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost Hry v anglickém jazyce Práce s žáky s OMJ

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

--

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola má své pravidelné aktivity, tradice a rituály. Dlouhodobé a záměrné provázání nejstarších a nejmladších žáků se projevuje již první školní den při vítání prvňáčků, kteří jsou nejstaršími spolužáky pasování a provázení školou. V červnu naopak vyprovázejí před školu na poslední připitek žáci prvních ročníků devátáky. V podobném duchu na škole probíhá oslava Mikuláše a další tradiční svátky a výročí. Vánoční trhy – aktivita s přesahem na veřejnost, při které žáci prezentují své výrobky a kulturní výstupy a výtěžek alokuje žákovská samospráva neziskovým organizacím, nemocnicím, domovům seniorů aj. Akce spolupořádané školním parlamentem – Halloween, Barevný týden, Den bez aktovek. Sportovní den – sportovní den na atletickém stadionu Královské Vinohrady, který uspořádal ředitel školy s žáky 9. ročníku pro třídy prvního stupně. Den Země – zapojení všech tříd do edukativních a zábavných činností k podpoře tohoto dne. Škola je aktivní v účasti na sportovních i kulturních soutěžích obvodního i městského formátu, pobytových i jazykových zájezdech a především v ozdravně výchovných kurzech, které loňský rok absolvovalo 20 tříd I. i II. stupně v 9 lokalitách.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy směrem k veřejnosti je zaměřena na elektronické nástroje (webové stránky, sociální sítě - instagram, facebook).

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Plošné testování žáků s odlišným mateřským jazykem.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školní roce proběhla na škole periodická kontrola ČŠI. Závěry viz - <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcni-zprav?d=266>

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	30 256 310 Kč		17 319 933 Kč
	b) OON	50 000 Kč		19 120 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	11 593 790 Kč		6 670 119 Kč
	Celkem	41 900 100 Kč	27 933 373 Kč	24 009 172 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 495 800 Kč	4 323 924 Kč	6 700 113 Kč
	Ostatní příspěvky	41 300 Kč	41 300 Kč	41 300 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 500 000 Kč	1 791 867 Kč	1 791 867 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	400 000 Kč	207 800 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		14 490 Kč
	Ostatní příjmy	701 000 Kč	667 894 Kč	
Příjmy	Celkem	11 138 100 Kč	7 047 275 Kč	
Náklady	Celkem	11 138 100 Kč		8 547 771 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	700 000 Kč	452 668 Kč	
Náklady	Celkem	435 000 Kč		210 487 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	Posílení mzdových prostředků,	549 500 Kč	0 Kč
115	Primární prevence	54 200 Kč	0 Kč
33088	Dotace na pořízení dig. techn.	951 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 Škola spolupracuje s PPP Praha 3, k jejím návštěvám ve škole docházelo jedenkrát za čtrnáct dnů. Konzultuje s výchovným poradcem, školním psychologem a třídními učiteli problémy žáků s výchovně vzdělávacími potřebami i potřeby nadaných žáků. Žáci i jejich rodiče též docházejí na pohovory přímo do PPP.

Spolupráce s rodiči

Na škole pracuje šestičlenná školská rada zřízená podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonávající činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Spolupráce se zřizovatelem

Mezi školu a zřizovatelem MČ Praha 3 probíhala úzká spolupráce na základě oboustranných potřeb.

Spolupráce s ostatními partnery

Jako fakultní škola PedF UK již několik let spolupracujeme s touto univerzitou formou poskytnutí náslechnů, samostatných výstupů a pedagogické praxe studentů. Pedagogickou praxi na naší škole také absolvují studenti středních pedagogických škol (Praha, Beroun) ve školní družině a u zkušených asistentů pedagoga.

Mimoškolní aktivity

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Zřizovatel nepožadoval žádné doplňující otázky ani aktuální problematiku.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

09.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Jana Petřinová